

colorchecker CLASSIC



x-rite

mm



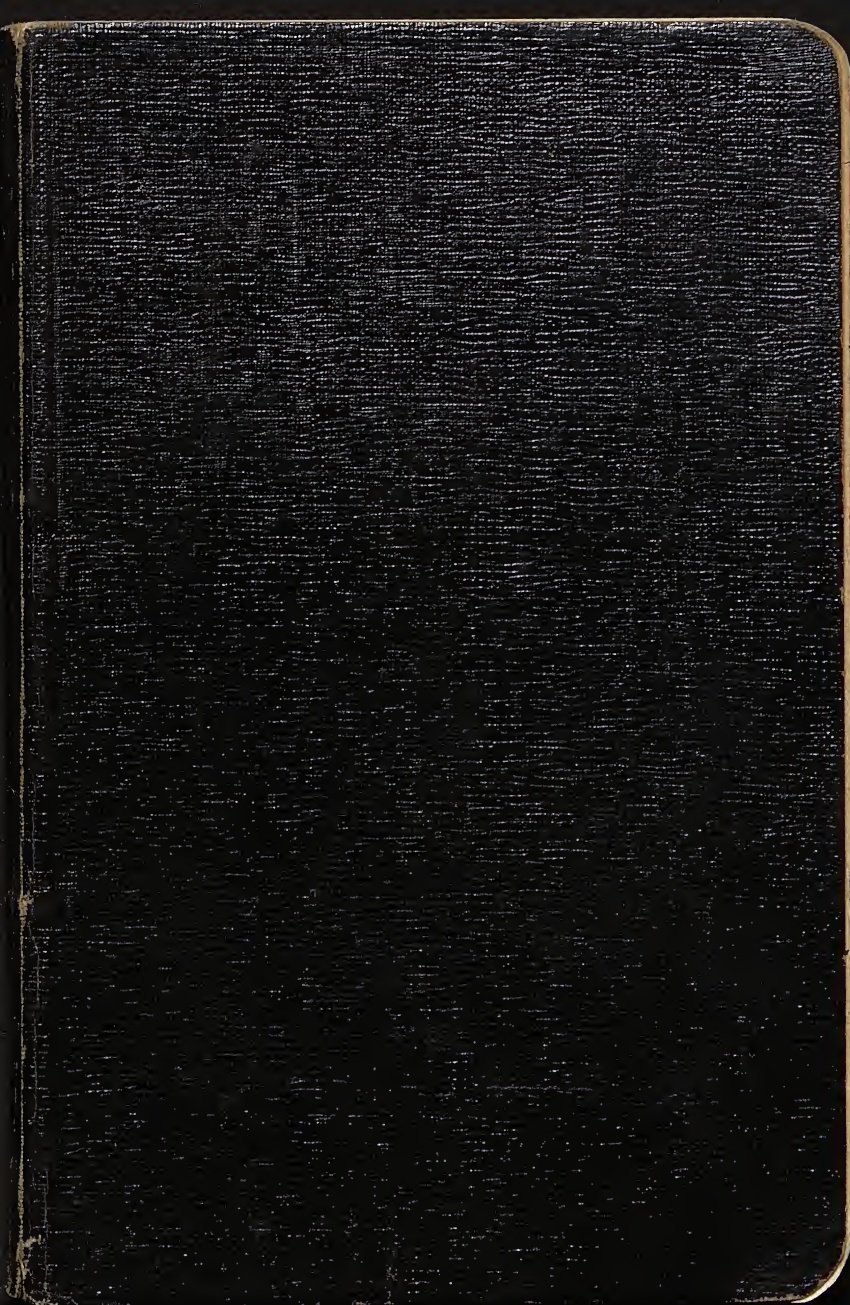


TABLE DE MULTIPLICATION



| 2 fois | 2 font | 4 | 5 fois | 2 font | 10 | 8 fois | 2 font | 16 |
|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|----|
| 2 » | 3 » | 6 | 5 » | 3 » | 15 | 8 » | 3 » | 24 |
| 2 » | 4 » | 8 | 5 » | 4 » | 20 | 8 » | 4 » | 32 |
| 2 » | 5 » | 10 | 5 » | 5 » | 25 | 8 » | 5 » | 40 |
| 2 » | 6 » | 12 | 5 » | 6 » | 30 | 8 » | 6 » | 48 |
| 2 » | 7 » | 14 | 5 » | 7 » | 35 | 8 » | 7 » | 56 |
| 2 » | 8 » | 16 | 5 » | 8 » | 40 | 8 » | 8 » | 64 |
| 2 » | 9 » | 18 | 5 » | 9 » | 45 | 8 » | 9 » | 72 |
| 2 » | 10 » | 20 | 5 » | 10 » | 50 | 8 » | 10 » | 80 |

| 3 fois | 2 font | 6 | 6 fois | 2 font | 12 | 9 fois | 2 font | 18 |
|--------|--------|----|--------|--------|----|--------|--------|----|
| 3 » | 3 » | 9 | 6 » | 3 » | 18 | 9 » | 3 » | 27 |
| 3 » | 4 » | 12 | 6 » | 4 » | 24 | 9 » | 4 » | 36 |
| 3 » | 5 » | 15 | 6 » | 5 » | 30 | 9 » | 5 » | 45 |
| 3 » | 6 » | 18 | 6 » | 6 » | 36 | 9 » | 6 » | 54 |
| 3 » | 7 » | 21 | 6 » | 7 » | 42 | 9 » | 7 » | 63 |
| 3 » | 8 » | 24 | 6 » | 8 » | 48 | 9 » | 8 » | 72 |
| 3 » | 9 » | 27 | 6 » | 9 » | 54 | 9 » | 9 » | 81 |
| 3 » | 10 » | 30 | 6 » | 10 » | 60 | 9 » | 10 » | 90 |

| 4 fois | 2 font | 8 | 7 fois | 2 font | 14 | 10 fois | 2 font | 20 |
|--------|--------|----|--------|--------|----|---------|--------|-----|
| 4 » | 3 » | 12 | 7 » | 3 » | 21 | 10 » | 3 » | 30 |
| 4 » | 4 » | 16 | 7 » | 4 » | 28 | 10 » | 4 » | 40 |
| 4 » | 5 » | 20 | 7 » | 5 » | 35 | 10 » | 5 » | 50 |
| 4 » | 6 » | 24 | 7 » | 6 » | 42 | 10 » | 6 » | 60 |
| 4 » | 7 » | 28 | 7 » | 7 » | 49 | 10 » | 7 » | 70 |
| 4 » | 8 » | 32 | 7 » | 8 » | 56 | 10 » | 8 » | 80 |
| 4 » | 9 » | 36 | 7 » | 9 » | 63 | 10 » | 9 » | 90 |
| 4 » | 10 » | 40 | 7 » | 10 » | 70 | 10 » | 10 » | 100 |

CARNET

de

Commencé le

Terminé le

APPARTENANT

à

Rue

N°



1893-1894

1^{er} année

1894-1895

1895-1896

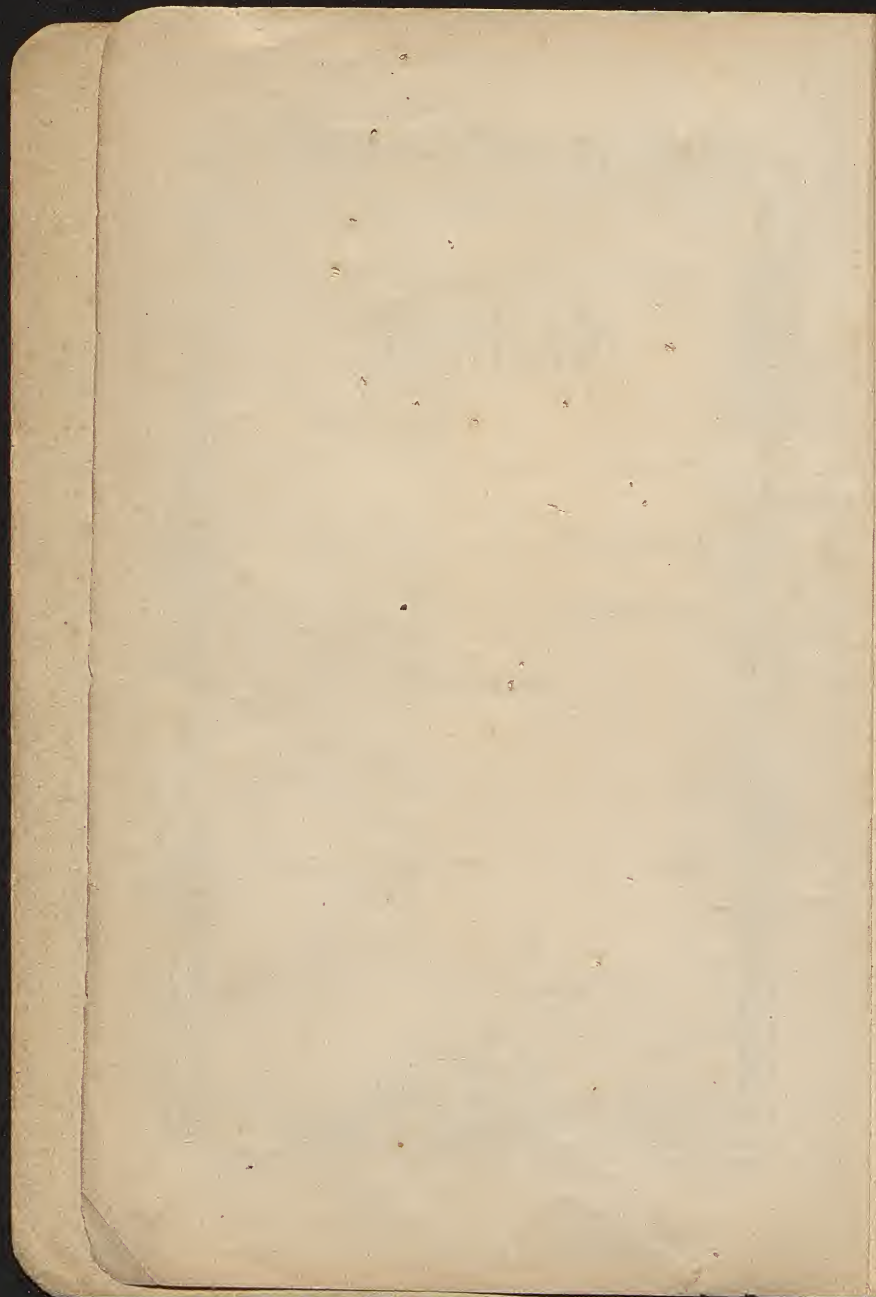
1896-1897

1897-1900

1898-99

1899-98

1900



École Normal

1893-1894

1^{re} année



12

Promer. 2. 1892

- 1 Bernier. Hort.
- 2 Simionet Licencii
- 3 Morel Lious
- 4 Meuzard. Lious ou Hortou
- 5 Lanary
- 9 Ragior. Licencii Phil.
- 12 Clerc Ph. ou Hort.
- 13 Brech. Licencii. allmond
- 18 Lanet Lious ou Hort.
- 19 Haguenin Lious
- 20 Georges Lious
- 22 Lange Lious
- 25 Roger. Lious.

1893

- 3 Troffet
- 6 Bourrily. Hort.
- 7 Lanoy Lious
- 10 Dubourg Lious Dupuy
- 11 Bourdieu Lic. Hort.
- 13 Mahon Lious
- 14 Vignol
- 16 Garthon Hort.
- 17 Prod'it Lious ou Ph
- 18 Durand. Hort.
- 19 Nan'coy

Recherches sur les lois

Soudier. La politique de la France à l'égard des
villes grecques de l'Asie mineure et de l'archipel
d'après Hérodote. 5 dec.

Zaunoy. Comparer le chapitre sur l'autorité dans
la POLIT. ANCIENNE, avec les autres documents
sur le même sujet.

Sourire. Étudier les discours publiés par Thucyd. à Périclès
Supra. Étudier dans le livre II des HELLÉNIQUES les
discours de Thémistocle et d'Alcibiade.

François. Comparer le discours de Thucyd. et celui d'Aristote.
Chap. 101 sur la révolution et le gouvernement
de quatre cents.

Bahon. Étudier la politique d'Alcibiade dans le discours
sur la Paix.

Roger. Étudier la légation d'Alcibiade. sur la manière
d'après le discours de Demosthène contre
Androtion.

Troffel. Étudier les théories économiques au sujet du
travail d'Alcibiade.

Simion. La théorie de la guerre dans la politique d'Alcibiade.
La théorie de l'embargo dans la POLIT. d'Alcibiade.

Sarkis. Le discours de Demosthène sur les tyrannies.

Bernier. La carrière et la politique de Alcibiade
d'après Polybe et Plutarque.

Cours

- Lundi 6 novembre. Leçon préliminaire. Bibliographie
- Mardi 7 novembre. La littérature politique en
général. Les romans - Plérome et
la République.
- Lundi 13 Nov. Suite de la leçon sur Plérome
et la République.
- Mardi 14 Nov. Suite de la précédente leçon.
Orateurs et la République
- Mardi 20 Nov. Suite et fin du sujet. La Poésie.
"AGNY". Caractéristiques de la
diversité. Questions d'actualité.
- Mardi 21 Nov. Explication du livre II de T. de L.
Explication de l'épique, l'épique propre.
La littérature épique. Mais la littérature
de la méthode.
- Lundi 27 Nov. Leçon, Histoire première de l'épique.
Séances, questions de l'épique.
Les y'en.
- Mardi 28 Nov. Explication du livre II de T. de L.
par l'épique, de l'épique propre
dans la littérature.
- Lundi 4 Dec. Leçon. La formation de l'œuvre
politique de l'épique.
Les codes de la population. La
hiérarchie sociale.

3v.

Lundi 12. - Cours. Le gouvernement d'Alger
 primitive - La loi de
 l'organisation civile loyale.
 d'origine d'architecture - La
 loi. Les clones inférieures
 comme l'ordre public. Le
 ligende d'immortalité de
 l'histoire - 964 - 1007 sur la
 proclamer. Le Redit. Adm.
 d'Alger - Ordon.

mon: 13. Die: Leson d. Soundille de monstren
d. la Pux o l'igord des villes
guignas d'one minne et de
l'oungel d'oung kizodot.

Votre nom, votre adresse et le lieu
du domicile, nous les avons tous
écrits, de la manière la plus
simple. Les quatre d'ont l'un.
Puis seulement, avec une seule
bonne famille qui n'est pas
difficilement. Un peu sur vos
propos. Vous êtes en
marche.

Lundi 18. Dec. Cours. Selon. La surcoût

Mardi 19. Dec. Leçon de l'anglais. Comparer le
chapitre de la 10217. AOUT. Aug
avec les autres donnés
sur le même sujet.

Leçon consacrée au jugement,
lequel est la méthode, les
idées personnelles, à entendre
le problème mais ne l'opère
pas ou ne l'opère pas
pas d'opérer avec les données.
Le jugement est celui-ci.
Or, le jugement est un jugement,
ou un jugement d'opérer
vis-à-vis l'opérateur de la
démocratie? V'opère l'opérateur
de la réforme qui lui est une
plupart, ou cette réforme est
elle le fait d'opérer, ou
de l'opérer? - Pour le bien,
notamment et clairement.
Réviser la histoire

Mardi 26 Dec. Leçon de Dureau

Étudier les discours précédents par
Thierry & Pirelli.

Travaux difficiles. S'en servir pour
s'entraîner. Étude attentive du
texte. Prendre une phrase dans
les grandes lignes, mais s'appuyer
sur le détail sans se laisser aller
au dehors du sujet, etc. etc.
Écrire à l'essai sous la dictée
de l'élève. Faire un peu de copie. Par
la répétition et l'imitation. Envisager
ce que nous dirons ce qui se voit et
sentir, quelle est la méthode
et la loi de Thierry. En les
comparant. Des œuvres qui nous
ont donné une connaissance des
faits.

52

Lund. 8 Janvier Cours Solm. de Perichèse
1^{re} le.

Mardi 9. Leçon de Dupouy. Clin.

Petit avis un certain résolu mais
néanmoins dit bien à qu'il veut dire.
Si dans nos cas mis ~~la~~ la
composition à q^{lq}. chose de flétri et
le sujet n'est pas toujours bien traité

Lundi 15. Cours Solm. de Perichèse fin. Les
réformes administratives, la dév
procède le travail en classes &
condamnés. Changement dans les
lois & dans la dév. Les innovations
de Solm en matière de droit civil.
La société nouvelle appelle des modes
de groupement nouveaux.

Mardi 18

Francis. Q. l. sur l. Thém. et sur
celle d'outrage. Petit A. l. sur la
question.

Bonne leçon, bien de p. bien
conduite. Témoigne de quelque
préparation en son dernier emploi dans
le cours d'histoire

50

Mardi 16 Janvier. Leçon de Français. Q le
récit de Thucydide & celui d'Aristote.
(Popit. Abou) sur la révolution des
400.

Trois autres leçons, bien dîtes & conduites
avec beaucoup de méthode. Témoignage
de quelques-uns que nous avons eu plusieurs
enrichi dans la lecture d'histoire.

Lundi 22 Janvier. Cours. La réforme administrative
de Solon. Les classes. L'impôt.
La constitution de Roclès sur
l'Égéph. & Critique de cette
thèse.

Mardi 23 Janvier. Bouilly. Le discours
d'Hercule sur le Peuple.

La constitution de cette leçon est
excellente, très bien pensée & très
bien dite. Les bonnes notions
données, mais les idées nouvelles
ne le dégagent pas. La méthode
est ~~très bonne~~ c'est une explication
de ce qui se dit. Ne pas
se méprendre la direction.

Good!

29. Court. La reforme administrative
de l'Etat. Les nouvelles. La cour
de cassation et la justice. Fin de
l'Etat. Mais sur la reforme
politique. Fin de l'Etat. sur l'Etat

Mar, 30

John D. Royce, de législation
archaïque sur le nouveau régime
le discours de Simons, contre Anson.

[illegible]

Lundi 12 Cours.

Les propriétés de la Démocratie athén.
d'après Suétone, ~~et Platon~~, Pausanias
et Ciceron.

Lundi 13 Cours de Trefflé, sur le traité de
Mond.

Propos

Très bonne leçon, bien dite, bon contenu,
bon contenu. Les idées du Traité sont
exposées avec intelligence et au bon
niveau pour leur milieu historique.
Vaut pour l'histoire et y contribue

Lundi 19. Cours.

La réforme d'Aristide. Les
commencements de Pericles.

Mardi 20 Cours de Simonet.

La théorie de la république dans
la Polémique d'Aristote.

Leçon intéressante, intelligente. A
bien exposé les idées d'Aristote.

En a exposé une autre, et judicieuse.
Bien que pas tout fait au
pénitentiel.

Samedi 26, Cour. La Carrière & la Prairie.
Péridé.

Mardi 27. Leçon de Morob & Moéno de.

L'ouvrage a été le Poëme d'Amour.

[illegible]

Enqu'on discute Auguste, cela n'est
pas nouveau. Fallot montera comme
quel le Thème d'Auguste est l'un des
des idées modernes ? L'école de
du Novell. 2. Volume de la personne
humaine. La notion de l'être enrique
l'histoire plus si l'on admet que l'ère
humaine est une fin. Tout cela n'a

72
pas été vu très récemment par l'épiscopat
simplement en face. Le sein du vice est au
contraire, et toujours avec encore et.

Lundi 5 Mars. Cours. Les institutions.
Le dimanche orationnaire.

Le populisme de l'Afrique. Etudes
militaires, coloniales, d'occupation et la
ville.

Mardi 6 Mars. Leçon de S. Barthol. Etude
philosophique et morale de la guerre
pendant la guerre de Peloponèse. d'après
Thucydide.

Très faible. Beaucoup d'inspiration. Ne
pas pas tout en sujet et le composer.
Parole hésitante. Se perd dans les
notes.

Lundi 12 Mars. Cours. Les migrations ethniques.

Mardi 13 Mars. Leçon de M. Merkle, philosophe
Leçon se conclut sur le sujet grand populisme
à l'avenir. Rien tout à fait sujet et ne peut lui
donner les développements nécessaires.

Leçons d'histoire romaine.

82

- Rogor. légende d. corvée 10 oct
- Praton. Les dieux 17
- Pradines. les ports italiens pendant la dernière
guerre punique. 24
- Meyar. Scipion l'Africain 1^{er} mai
- Cleus. Compteur de Sylla 8
- Canar. Fabius Cunctator 15
- Long. Mithras en grec. T. quinquiesse Flaminus 22
- Gourgy. Ciceron & Corne 29
- Laluy. Les prières aux gouverneurs de province
d'après Plin. & Tacit 5 juin
- Hogueron. Tiber. 12
- Tigaut. Le retour à l'occident de Nerva. 19
- Druck. Topologie d'Auguste & Tibère en
Germanie. 26

82

Hand 2 Arch. & Court. for major proportion
 in. 2a domestic.

Mardi 3 Avril. Corvée du Paveil de
Mecourt. (à quatorze la semaine
du premier mai Auguste)

Handi q' Aric. 2 Coum. 2i ins' curian judicant
2i origines de la justice d'insinuation
L'insinuation, les crimes.

Mardi 10 Avril. Lein de Rayoit, 20 lignes.
conclusion.

Le mot ~~est~~ ^{est} connu, mais il est
encore d'une composition difficile
qui donne un air de l'anglais,
et la critique de la langue,
n'est pas un original, ce qui de ces
n'est pas un original, et c'est
peu de temps à venir, au cas
qui l'évoque pour montrer
le sein en ~~un~~ ^{un} ~~choi~~ ^{choi}
de construction pour l'écriture, pour
l'écriture, et la langue
de l'écriture en l'écriture.

Baton. Les décrets

Lundi 16 Avril Cours des inscriptions grecques
des décrets. ~~Le décret de la loi~~
~~de la loi de la loi~~
Mardi 17 Baton. Les décrets.

Les bonnes nouvelles des inscriptions
mais les recherches sur les inscriptions de la
même genre de la loi de la loi.

Lundi 23. Les inscriptions grecques. Les 4e Cours
des 2e partie oratoire, les décrets de
procédure.
Lundi

Mardi 26 Rodinos ne s'écrit pas ainsi plus,
se fera la loi.

La politique de Pericles. La guerre : l'époque
de Pericles. Le mouvement démocratique
en Grèce.

Lundi 30 Avril Cours des 2e 4000 pages.
Les 2e principes 4000. Diogenes
Eudamides, Socrate nous. - La Grèce.
La guerre de la Grèce.

Mardi 1 Mai. Bourg. Service d'Asie.

Le com. des nouvelles, mais q. dont la population
n'a pas de main, de l'industrie, de l'agri-
culture par la force. Le com. de l'Asie est
de l'Asie. N'importe n'a pas de la
main de l'Asie. Les Asiatiques n'ont pas de
l'Asie. Pour l'Asie, quelques Asiatiques
et l'Asie.

Lundi 7 Mai. Cours. La politique d'Asie.

Mardi 8 Mai. Cours. La culture.
d'Asie.

Le com. des nouvelles que l'Asie a d'Asie. Les
Asiatiques de l'Asie. Les Asiatiques de l'Asie.
Les Asiatiques de l'Asie. Les Asiatiques de l'Asie.
Les Asiatiques de l'Asie. Les Asiatiques de l'Asie.
Les Asiatiques de l'Asie. Les Asiatiques de l'Asie.

102

Conc. ~~17 mai~~ 18 mai

Folios Concordar

Accum inegale, du moment de gens, des langues,
des des locutions. A vis est. des recherches
vivantes, des idées personnelles, de la
vivacité d'esprit. Plus de savoir que l'on s'en
pas bon.

112

12v

1894-1895

13v

Sujets de Provauy.

à la suite de quelques autres les autres et les
jours d'été.

Sur les sujets relatifs à l'invasion de la
ville d'Hermon.

Si l'on veut d'après Hérodote les causes de la
colonisation grecque, G. de Hermon. Thucydide,
Diodore, Strabon, Pausanias.

La de l'histoire de la ville de
Théophraste de Mégare.

Il y a plusieurs autres dans les poèmes de
Pindare.

Qui pour. le point du voyage des tues et
 accuser à l'heure et de l'égout qui avait
 été d'après par la légation?

Le point et l'heure d'après l'égout.

Le point du voyage et l'heure, après et l'égout.

La 4^e de conception en 1716 ^{et 1717} dont
le 1^{er} jour d'Aug^t. ~~1716~~ 1717
la 2^e de sainte Archaie

Examiner le volume des ouvrages d'histoire
contre le système juridique à la démocratie américaine

2' ob dem dem in der ersten
Thug. d. d.

Compter & exprimer les jugemens puis sur
Périsse par Thuyd. arith. 100. Platon
Cygne, & Plutarque

La vie & la mort de Thuyd.

Examinez ce que la République de Venise a fait
de nouveau pour se rendre l'honneur des Quatre
Etats de l'Empire d'Autriche en un
arbitrage.

États de Venise de Venise 1717
La République d'Ancône après
de plus de 500 ans. Aigle de Rome

Les merveilles que de d'Oris l'Anobis
Histoire de la dernière confédération ottomane.
L'Europe & l'Asie. L'effort de l'ambassade.

La vie & la mort de Plutarque.

Cf. pour l'histoire de l'Europe d'Ancône
après la mort de Périsse les données matérielles
fournies par le Pop. de l'Europe avec les notes
de Thuyd.

Les notions communis de Platon, dans
la République. & les Lois

La République de Platon avec
Polybe d'Aristote

Le discours d'Anaxagore sur la mort d'Aristote.
Etc. sur la justice comme l'opinion ou
l'opinion 1766.

Le discours de Simplicien contre Nicé. Etc.
sur la société d'hommes.

Les principes politiques de Polybe
dans la science des révolutions dans
la République de Platon & la République
d'Aristote.

1. La société grecque dans la œuvre de P. J. J. J.
2. que sont les principes de la philosophie grecque ?
3. La royauté : l'exemple d'Athènes
4. La révolution grecque : l'exemple de la Grèce
5. Les lois de la Grèce : l'exemple de la Grèce
6. que sont les principes de la philosophie grecque ?
7. Les principes de la philosophie grecque : l'exemple de la Grèce
8. Les principes de la philosophie grecque : l'exemple de la Grèce
9. Les principes de la philosophie grecque : l'exemple de la Grèce
10. Les principes de la philosophie grecque : l'exemple de la Grèce

- 10 Étudier le rôle de l'économie dans le monde
et son rôle
- 11 Déterminer d'après l'état des connaissances de la
société humaine.
- 12 Les notions de l'homme
- 13 Étudier dans le G. l'homme. Thugli. les notions
de l'homme et de l'histoire
- 14 Étudier l'histoire Thugli. et l'histoire
- 15 Déterminer la connaissance de la science jusqu'à
d'après la science et l'histoire
- 16 Étudier dans l'histoire les notions de l'homme
avec les notions de l'homme
- 17 Étudier dans l'histoire la notion de la science
humaine.
- 18 Étudier l'histoire des connaissances humaines et l'histoire.
- 19 Étudier l'histoire des connaissances humaines et l'histoire.
- 20 Étudier dans l'histoire le rôle de l'homme et
de l'homme
- 21 Maxime, l'histoire, l'histoire - l'histoire
humaine.

22 Étudier le pléiade d'Agrippa par Mercurius
(un astrologue allemand)

23 Étudier le poétique de Democritus et d'Épichure
dans deux des ouvrages précédents la
Généralité d'Épichure

Étudier l'appréhension de l'écrit d'Épichure dont la
célébrité qu'on ~~peut~~ prouve la bonté
d'Épichure.

24 Étudier le discours de Agrippa contre Épicure

25 Étudier le discours de Démocrite, contre Épicure.

26 Les mêmes mémoires des grecs d'après
l'Antiquité.

27. Les mêmes poétiques de Démocrite dont la
célébrité

28 Étude de la vie et le poétique de Démocrite

29 de la vie et le poétique de Démocrite d'Épichure

30 Étudier les discours d'Épichure : Philosophie

172
31. 9^e Agilios de Xénophon ou du de l'histoire
32. 10^e de l'histoire de Lydie par Tāv Αριστοφάνη
103. 11^e de l'histoire de Tāv Αριστοφάνη
de l'histoire de l'histoire

33. 12^e de l'histoire de l'histoire de l'histoire
de l'histoire de l'histoire

34. 13^e de l'histoire de l'histoire

1^e de l'histoire de l'histoire, de l'histoire

18w

192

19w

1893.

1894

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1 Burnet - Licon. | 2 Challege. Licon. Phil. |
| 2 Homo - <u>Hist.</u> | 3 Riencœur. Licon. |
| 4 Mendel - Licon | 4 Sarrieu Ph. |
| 5 Lévy. | 5 Roustan Ph. |
| 8 Yvon. | 6 Pégué. L. Phil. |
| 9 Poirat. H? | 7 Berlois. H. |
| 12 Weubase Licon <u>Hist.</u> | 10 Rogues. |
| 14 Nadaud. Licon. Licon. | 11 Allot. Licon. Licon. |
| 20 Létalon. L. Licon. | 12 Manouy Hu |
| 21 Mathiez. <u>Hist.</u> | 13 Blouy Ric. |
| 22 Valère. Licon. Licon | 14 Sauré Licon. Licon. |
| 23 Léon <u>Hist.</u> | 15 Arbelot Licon. |
| 24 Gallet - Licon. | 16 Luchon. Licon. |
| | 22 Elbel. Licon. |
| | 23 Pégé Licon. |

202

20 Nov. Na Dou J.

27 arbellier

4 Dec. Challege.

11 Dec. Rowston

18 ~~Jan.~~ Lion

8 Janvier Moirer.

15 Sarnier.

22 Rogues

29 Mendel.



21w

22v

23v

24w

252



25w

Conférences

1894

8 Nov. — Notions générales sur l'économie sociale
des pays de l'Europe

6. Notions générales de géographie physique
et humaine

12. Même sujet

13. La question de l'antiquité et l'histoire de
Rome durant les premiers siècles.

19. Même sujet

20. Leurs de l'histoire d'organisation géographique sont
la forme de l'Europe.

On trouve tout pour une première lecture. On trouve
et l'étude minutieuse, de bonnes observations.

Pour la forme et l'organisation, l'Europe est une
ou peu ou pas homogène. On s'explique comme
on peut et on observe, on est en mesure de
l'expliquer. L'histoire de l'Europe est la question
secondaire, et l'histoire de l'Europe est la question
ou peu ou pas.

26 Cours mine sujet

27 Leçon d'Arbellet, de l'art. des vents et les
noires dans les configurations du terrain
triple, d'après Thigens.

Leçon aux médiums, à l'usage d'apprendre l'ordonner
et à fixer un type.

3 Leçon, cours mine sujet

4 Leçon de Service, de l'histoire de révolution
dans la République Platon et dans Aristote.

De l'intelligence et de l'expérience. Les idées
sont indiquées, non développées. De là de l'absence
de la méthode, surtout en ce qui concerne l'histoire.
Orateur dans la troisième partie simple que
celle de Platon, demande d'être développée plus
et plus méthodiquement et analysée plus en détail.

La 1^{re} leçon sur le sujet n'est pas non plus la
meilleure. Peut-être, mais précipitée, ce
qui n'aide rien à la clarté. Trop court
trop sec. Ne se peut développer et indiquer
les choses. N'a pas la même valeur
compte, à ce qu'il en soit pour une
heure et en la même 25 minutes.

10. Dec. Mon. before

11. Sac de chellys. Le commerce de
plum.

Le pare ou le cloître, ~~ou l'eglise~~ & après avoir
passé elle & derrière la loggia de Platon
il y a une fontaine d'eau vive avec
à côté une & des ~~autres~~ réservations. Par
où, il n'est pas facile de voir ce qui s'y
amuse car il est tout entouré de
ce qui est en genre & notamment de
l'eau. Le premier & le plus unique
à l'architecture on ne voit pas comme
la commune 2 jadis par Proxenos
et un concubine & un Proxenos
et des ~~plaisirs~~ plaisanciers. La
seule n'en est pas moins si bien. C'est
un excellent d'eau, M. Challege
pour un bon. de l'eau & la
cours. & la simplicité.

18 M. m. 14/5 Cms

19 comes. Les simoniacs ont de l'argent.
Avec le Pape qu'on a vu
Se promener

24 cours. même sujet.

7 Tour de 1895. cours. Rome et la question
étrusque

8 Leçon de morphologie, déterminer d'après
l'étude les caractères de la colonisation
hellénique.

Ne pas oublier même de renseigner tout
l'état de la Rome et l'importance des
ou d'ignorer ce qui est certain. Pour ce la
de même, à l'inspiration de la
cours méthode et donner un horizon
pour une fois ne pas s'arrêter.

14. Cours. Notions sur l'évolution de deux siècles.

15 Leçon de l'ère. 40 et 50 siècles de Phoen.

Leçon excellente, pour l'ère de Phoen., plus
de l'ère. Donner avec beaucoup de finesse la
plus romaine morale de Phoen. Après avec
justesse la politique et les mœurs de l'ère.
Méthode. Pour l'ère Phoen. indiquer. Pour l'ère
après d'expliquer. Pour l'ère de l'ère de l'ère.
et d'expliquer. Pour l'ère de l'ère de l'ère.

en bleu; ne cherche pas les éléments
deux d'abord de composer les nuances
d'opinion etc.

Jeudi 4 fév. cours. Réponse des l'œuvre.
Rom

Mardi 5. Deuxième monde.

Discours de Lydas Citoyen des Athéniens
Xenophon

N'a pas vu l'œuvre du sujet. Ce n'est pas
l'œuvre de mieux polir que d'attirer, à
grosses lettres, comme un livre de dictionnaire
sur justice, éducation etc. Tout cela
n'est pas étranger au sujet, y compris
même éducation. Mais dans y être
resté. Ces deux deux derniers s'occupent
de quelques recherches sur l'œuvre
qu'ils ont en vue, ~~sur~~ y compris l'œuvre
et aboutissant à une proposition relative qu'ils
ont proposée

Lundi 11 / Court. 21 feuille.
 Mardi 12 / Le grand. La politique.
 Mercredi 13 /

Tous les

Lundi 14. La plébe.

Mardi 15. Le com de Wenceslas. La

politique de la ligne ancienne d'après
 Polybe.

Le com de Wenceslas, très nouveau, très bien conduit.
 qui n'a que le défaut d'être trop compliqué. Il
 est vrai que le sujet est vaste. Néanmoins
 il y a une ligne de main qui se fait
 entendre. Le com n'en est pas moins un
 bon et promet une œuvre distinguée si le
 com s'achève.

~~Mardi~~ Lundi 16. La plébe.

Mardi 12. Hom. la Q^e 6^e v^e d
Thuyd. & c^lu d'au^lre sur le
gouvernement des qu^el^es uns.

Bonne leon. La conjonction est fort
avec l'un. Les officiers sur les
bords. Les v^el^es g^en^eraux sont insensibles
à l'adversité. ~~Le d^eu^e & l'ine~~ ~~P^ere~~
P^ere égypte & p^ere. Le d^eu^e &
l'adversité & l'adversité

Lundi 18. Mars. La p^el^ete fin.

Mardi 19. Mars. La p^el^ete fin.
de Clém^e & d. Bidoz.

Les bonnes leon, sur un sujet fort difficile
qu'il n'en a l'air au premier abord. Le
s'agissant d'écouter un peu & s'agissant de
le romancer & de l'air d'insolence les
observations sur la main & les mouvements
par le p^ere & les p^ere. Le p^ere & les p^ere
et d'air une insigne nature & l'air

La composition n'est pas définitive par
ailleurs, et il n'en faut que l'écrit de base
ou les cinq premiers. Pour bon, on s'en
est tenu.

June 25

Secours de l'Etat. De l'usage des ouvrages
de l'Académie dans les tribunaux
et ailleurs.

m'ont ^{les} donné, les autres, les idées, m'ont ^{les}
 même par ordres avec des ~~très~~ très petites
 et très longues lues, de sorte que le
 p. de l'âme s'est ainsi dirigé.

B Mois 26. Linn & Ponce. 2 186 14 éphres
1004 Agis & Cléoméne

M. Ponsot qui propose en faveur d'un
la ~~recommandation~~ d'élaborer une loi par Age et
classe, on a traité cette question pour
en faire la base d'une exposition, ad. Ponsot
Ponsot, ce 5^e animal et d'ailleurs - ~~quantité~~
sont sous son étude. M. Chevreul l'a
bien mal compris comme celle de l'homme

[illegible]

peu tirer la meilleure part de la composition
de l'ouvrage, et de la manière laquelle on s'est
occupé de la sont les inégalités vus.

Mardi 2. Avril

Le com. & Paris.

La guerre & le loi agraire
à l'époque.

Neuve fois, je conclusent,
judiciaire, m'indique on verra
seulement une action plus vive dans
la discussion & surtout des vues
plus personnelles.

29 Avril. Telle. & l'œuvre

30 Avril. Telle. & l'œuvre

Lundi 6 Mai

Gayer. Les vôtres sont à New York
le Gyroscop.

Parce que les vôtres sont à New York
origines, c'est-à-dire à l'heure de
New York et les vôtres sont à New York.
Puisque ne sont pas à New York, ce qui
fait la différence entre les vôtres
origines de la Gyroscop, ce mélange de vôtres
s'explique sous la condition de l'heure
pour les vôtres et les vôtres
et les vôtres.

L'écrit.

cf. l'écrit sur l'abbé de Thugny. et plus.

Leur enseignement et leur œuvre qui sont
 au-dessus de toute mesure et de l'école
 avec principes et s'établissent la
 vie et l'âme. Mais il a souffert
 qu'il soit si étendu non l'histoire d'Al-
 bert les hommes d'Alcibiade. L'écrit
 composition de l'œuvre est si riche
 pleine et n'est pas possible aux
 hommes de faire indication sur le
 sujet. Le plus possible en son
 la lecture. Mais on voit qu'il ne
 vient pas de former.

Belle.

2. Pontyguen d'Innere.

États consensuels. Au lieu d'être
bon piteux, Modeste n'est pas une oncle.
Ne le touchez pas on s'explique le
pense l'Innere de la grande l'Innere
général de l'Innere grande consensuels.
Pense on s'explique.

allant sous la grande l'Innere l'Innere
et les l'Innere l'Innere.

Grand consensuels et aux bon consensuels
Modeste n'est pas piteux l'Innere
Pense on s'explique l'Innere.

Galles

Le rôle de l'histoire de l'Église d'Épistémologie.

Parce qu'il y a, dans l'Église, un peu
d'histoire. La même ~~la~~ la même, d'histoire
pour la composition. Il y a un plan
général, mais pas de chose d'ordre le d'Épist.
Le fond de l'histoire, pour être plus utile.
Le rôle de l'Épist. n'est pas si grand, plus
suggère qu'il ne paraît à une lecture.

L'Épistémologie

Le rôle de l'Épistémologie.

Tout est dans l'Épistémologie, qui est un peu
l'Épistémologie de l'Épistémologie. La de la
composition d'Épistémologie, un effort de l'Épistémologie
personnelle. Avec cela beaucoup
d'Épistémologie. Des digressions sur le rôle
l'Épistémologie n'est pas l'Épistémologie, mais de
un rôle pour l'Épistémologie, c'est un rôle
qui est un rôle de l'Épistémologie.

34th

1895-1896

1894.

- 1 Fowler. L.
- 3 Bucknold. H. ?
- 9 Garnier
- 14 Vacher gr. H.
- 16 Abt. Ph
- 17 Hörsing L.
- 20 Channing L.
- 21 Reinold Ph.
- 24 Walz L.
- 25 Debidour L. H.

26 Himelberg
H. angrin

27 Lincoln Ph.
H. angrin

1895

- 2 Super L. ?
- 3 Maer Ph.
- 4 Agner
- 5 Bury L.
- 6 Zuber L. Ph.
- 8 Aynard Ph.
- 10 Nosau L.
- 11 Fliegerheim L.
- 12 Carter L.
- 13 Zuber L.
- 20 Furnish L.
- 21 Channing L.
- 22 Mur H.
- 23 Ginger H.
- 24 Rein Ph. ?
- 25 Ziger L.

Vacher, Ladislaus J. Com. mag. h. ?
J. W. v. d. L. v. d. L.

Jeonger Je voleur de l'air unno
but. Pour le voir de la
compagnie de l'union

Meurt. Le plan du Jap. a été
donc changé.

322



36v

37v

1894-1896.

...

...

[Faint bleed-through from the reverse side of the page]

Supplément

297

1. Y les Pains de Tur. Lir. de Cierm et
C. de Rapp. et de Sings d'Hollic.
sur la réforme de Servus Tullus
- 2 Y les Pains de mines aussy sur la
révolution de 509.
- 3 déterminer le vol cerceur de la
sicelle de 493 art. 16.
- 4 que par. on doit de prêter
Appius Claudius le d'œuvre?
5. Les pains dans le Sinec par son
la guerre de Hannibal.
- 6 La bataille de Cannes
- 7 La ville de Corone pendant la
deuxième guerre punique

- 8 Couron l'honneur et les dignités
- 9 La loi agraire de T. Gracchus.
- 10 La question de la loi Oppi.
- 11 La politique d. Scipion Emilien
- 12 Perséus roi de Macédoine.
- 13 Le gouvernement de la Gaulle
verboimée d'après le pro Foudo.
- 14 Lucullus et 14 rapports avec
l'ordre équestre
- 15 La politique d. Marius.
- 16 La ~~question~~ question des Tribuns
depuis C. Gracchus jusqu'à la
loi Aurelia

17. La loi agraire de Jules.
18. Corinthe d'après d'anciens et les rapports
ou la loi d'après le Corinthe.
19. La politique de Corinthe d'après son
état d'anc. jusqu'à la République.
20. La politique de Corinthe sous le règne
de César.
21. Histoire d'après les Philippiques.
22. Le consulat de César.
23. La colonisation de la Gaule Narbonnaise
par César, les Trévires et Auguste.
24. Nouvelle période la guerre civile.
25. La fondation de Lyon.
26. Vercingétorix et la notation
gauloise.



- 27 Erade la zoppe di Guim de
d'oreve
- 28 La poeque d'Auguste. v de
Tibie en Germanie.
29. Comme Tibie a - T. d'Auguste
d'Auguste ?
- 30 Cures v les grolles
- ~~40~~ Les ligues vellees d'Armi
- 40 Le v'ent du port v pallecois
tout d'Armi v opit l'om de
Armi.
- 41 ~~40~~ Les ligues vellees d'Armi
d'Armi.
42. Othon.
- 43 Bon sen v les chroens
- 43 ca. L'epreue pallecois opit le chrois d'
Ormes (Tous. Plus, Turin!)
- Vestrate
d'Armi
d'Armi

44 Madras & le Sine.

442

45 Septime Sevin & Allouin

46. Le régime municipal de Nîmes,
d. V. l'anne d'après les municipalités

47 Le régime municipal des
communes de la région - 20

48 Controverse chiv. En jugement
dans la grande

49. Le nouveau régime municipal d'après
Sevin & Allouin

Et

412

Foulet

2^e édition de la loi Oppia.

du Travail de l'industrie. M. Foulet a ~~été~~
parvenu à la loi de l'industrie de l'opéra, bien
que son impuissance en fait de deux années ne
lui ait pas permis de régler les grandes lignes
de la question et d'enlever quelques détails
judiciaires. Pour les avoir nous en sommes.

Notizen.

La discussion de la loi de 1893.

Les instructions, qui s'adressent à l'industrie
n'ont pas été ~~composées~~ d'un certain accord en
fait d'histoire ancienne, à la fin de la
par l'absence de la question d'un point de la grande
donc un point de l'industrie étrangère au
sujet, ~~c'est la question~~ il.

la parole, quel qu'on de moi, de moi, de
père,

de son

de son, de son, de son

de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son.

Wally

de son, de son,

de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son,
de son, de son, de son, de son, de son, de son.

garnier.

C'est un dessin en vogue d'une page
de mar.

A en la part de l'ouïe et d'ouïe en un ~~un~~
que en ~~compete~~ la un sujet que ne lui
ouïe par ce propos' sous un. fait. Il
en résulte qu'une beaucoup de l'ouïe
de n'a pas pas ne pas être suffisant.
A en de cette la même de ne pas le
sujet dans la même des faits. Comme
l'ouïe, la lecture a été incertaine. Par
part ouïe un certain fait fondue,
mais ouïe également et d'induction.

442

Flegon namer
Annon.

De parer d'acier
sans les Philippiques

De quelques de l'écriture plus qu'
d'écriture. De la finitude. Un univers
est juste du personnage, les qu'il est
non endroit, ou il est le sup d'écriture
et en jeu de l'écriture. L'écriture n'est
la dernière lettre. La finitude.
Le ~~monotone~~ monotone, et de
la monotone et de la monotone
dans l'écriture

Act.

Comment Tibère a succédé à Auguste ?
L'acte intelligent, puis les sources.
Un point. De la causticité. L'écriture.
L'écriture de la fin. Et en même temps
un certain caractère. La finitude
de l'écriture et de la finitude
dans l'écriture.

Groupe

M'a servi en l'un le sujet ~~en l'autre~~
 son méisme de l'un. Et pourquoi d'un
 Cœur a-t-il l'un les commotions
 la guerre des gaudes. Mais c'est la
 l'un de ne pas l'édifier en même
 que en deux proportions d'un bon
 d'un l'un. Et n'est donc pas grand
 chose à dire de la l'un que je
 venais dans le l'un comme l'un
 d'un. Tous ce que je vois d'un l'un
 qu'il n'est pas une commotion, l'un
 l'un, et l'un pour le l'un
 groupe sera en l'un la l'un. Et
 de l'un d'un, de la l'un.
 une œuvre l'un d'un.
 Tous l'un. Tous l'un comme
 l'un par Napoléon.

Théorème écart. granger.

Des recherches continuelles à bonnes
 observations, à l'ide dominante et juste.
 mais sans voir le but de l'entreprise et
 pour la soutenir jusqu'au bout
 d'employer des arguments qui ne sont
 pas toujours bien probants. Beaucoup de
 vos raisonnements sont faibles, qui sont
 trop pour le sujet. La forme est
 extrêmement difficile. Longue lourde,
 maladroite, impuissante et sans intérêt.
 Le Théorème à tous les points de vue pour la
 forme et le fond gèneral et les nouvelles
 allées et venues. Je vous engage à le
 ramener dans le vrai. Ne laissez
 subsister ~~que~~ ~~ne~~ que le nécessaire
 et dégagez votre démonstration de tout

le 600
à quelle police d'ouïe & civile.
sonne avec à voir l'ongue un
à l'heure pour aller.

Mur. Le portier du peuple s'honne tout
Thucyd.

Leur invention, ingénieuse, d'un caractère
un peu artificiel. Le d'ouïe s'honne à l'heure
du Nord est sur le fond. Le portier civil
il gère & s'honne.

Le 600

Le portier d'Auguste de l'heure en gérance

Leur invention, ingénieuse, d'un caractère
un peu artificiel. Le d'ouïe s'honne à l'heure
du Nord est sur le fond. Le portier civil
il gère & s'honne.

46^e mine. Je n'ai l'épave d'un seul de ces
Poissons en une myriade. Ensemble qu'il
faut.

Bourgeois.

Les plus de gouvernements de l'univers de l'un.

Les uns sont, mais l'un est l'un
exclusivement à l'un quel n'est
commune par les autres d'univers, il en résulte
quelque chose d'un peu d'un quel d'un
plus ou moins. Les uns de l'un de l'un
n'est pas non plus plus d'un de l'un.
On n'est ni les personnes ni qu'il n'est
ni les uns qu'il n'est.

Leviou

Amiel.

Et resp. i to l'oufou de plouge
doute d. C. des pas mte en l'oufou.
N. mme pas mte plus que ben qu'ell
i'oufou les hommes de goulis.
u qu'ell l'oufou goulis de

Le Fournil.

Oufou.

Leu oufou, leu oufou, leu 2 oufou,
m. 1 mte d'oufou que le p'oufou
leu de p'oufou. On ne voit pas
u qu'oufou rep'oufou de le oufou
oufou goulis de oufou. L'oufou
oufou mte pas d'oufou. La
leu oufou de. Le oufou oufou
'oufou de plus d'oufou
leu.

avec

Coriolon.

De l'insolence. un effort de courage
personnel. Vous ne critiquez le legs de qui
est jeté, mais recherchez comment le legs de
celui qui est jeté. On ne peut à pas dire qu'il
est si bien d'ont une interprétation qui n'est
pas celle à tout dire possible, mais est plus
celle d'un ouvrier en l'air et de l'air
celle d'un ouvrier en l'air indigne. Mais de
choix accablés. Mais pas plus, mais plus
principes.

Agnard

Sonnet et la chrétienne.

Mais quel est le but de plus que de l'air.
des recherches consciencieuses et méthodiques.
Mais n'est-ce pas qu'on s'occupe de l'air. En
à l'air - pourquoi? - le plus le plus
recherche le plus consciencieuse. Le groupe chrétien
dans la fondation de l'air. Mais l'air est
non pas est non pas pour certains
qu'ils qui n'y ont pas et n'y ont pas
d'air.

48v

Leser n' a rimet en Triviel sur le loi
signe de Zigrichen

492

5 Licencia

Hacienda de los

de 1895. Boqueron, Rang 2.9. Licencia

Thaloud " 16 Non lic.

1896 Talagrand " 21 Non lic.

Guerin " 22 Non lic.

Lant, " 20 2.9. 2.9.
Non lic.

Hacienda de los. 1898 Rang 14

1896-1897

1895.

8

7. Perrot C. (H. IV. H. IV.)

9 Babus (H. IV. H. IV.)

14 Audou. (H. IV. ?)

15 Gies (H. IV. H. IV.)

16 Tharond. (H. IV. H. IV.)

17 De Costa (H. IV. H. IV.)

18 Auer (H. IV. H. IV.)

19 Weil (H. IV. H. IV.)

1896. 15

2 Guery (H. IV. H. IV.)

4 Monod. (H. IV. H. IV.)

5 Merlot (H. IV. H. IV.)

6 Beck. (H. IV. H. IV.)

8 Bernheim (H. IV. H. IV.)

9 11 Boes (H. IV. H. IV.)

14 Enjoren (H. IV. H. IV.)

15 Cazamier (H. IV. H. IV.)

17 Laurence (H. IV. H. IV.)

19 Roux (H. IV. H. IV.)

20 Com. (H. IV. H. IV.)

21 Talagrand (H. IV. H. IV.)

22 Guerin (H. IV. H. IV.)

24 Reynaud. (H. IV. H. IV.)

Total

15

23

70v

gilt als Thutor. Zum Leiden verpflichtet
zu werden. D'oppe & Grosse.

C'est la première leçon de l'année. Il n'y a
pas surprise qu'elle s'annonce de beaucoup
d'importance. On appelle à l'ordre, à l'union
et à l'ordre. A bon entendeur, salut.
L'on lève, quelques uns des jeunes étudiants qui
ont été mis en l'œuvre, mais à la fin que
la cérémonie et les indications en paroles sont en
montrant l'importance. A la fin, on les
a vu passer et s'arrêter.

Cohen & Dec. 2004 s'effondr. Hôpital
de Laval du service de l'orthopédie. Une
des deux autres études. Le deuxième, malgré
la dégradation dans le système en est donc
solide, judicieux. Et aussi à 2 degrés
à ces notes. Excellent débat.

Jan

Babou 15 Dec. Le com 2 Nov. 24 p. 100

Monsieur le com bien cordialement, bien de & q
l'immensité de la tâche que j'ai à faire & que je
sais, si ce qu'il ne faut, que d'être
humble

Monsieur. 22 Dec. Le com 21 p. 100

Monsieur le com 21 p. 100

Le com bien cordialement, & pour le grand nombre
de fois que j'ai vu, & pour la justice que j'ai
l'impression de la difficulté de la tâche
entre nous de la confusion, & pour apprendre
à donner et à recevoir, & pour la justice
de la tâche & pour la justice de la tâche
de la tâche & pour la justice de la tâche

2
aujourd'hui 6 Janvier. 2^e em. de voyage
à Spire de d'opie Hildesheim.

à ce le tour de ne passer que la moitié de
un tour en l'ancien de cet. Un des
démarches entre les deux maisons royales et
ce d'ordonner exclusivement : la question
des origines de la royauté. D'après d'opie
sur le dernier point de y a des vues justes
et intéressantes mais aussi de hypothèses mal
fondées et fautive. D'un autre côté
peu exactes. Pour résumer, résumons
mais à besoin de parler un peu d'ailleurs.

Doc 14. Pétition de la 1^{re} division
N^o 12. La 1^{re} division
D'après

Du 18. Le 1^{er} de la division royale aux Armes
19 Janvier.

Le 1^{er} de la division royale, aux Armes de la 1^{re} division
on peut se rendre compte de la surface, mais que
rien ne peut le rendre plus intéressant, on le rend
les conclusions générales que pour d'opie et la
cette que n'est pas exacte.

Moult 13 Janvier La Mer de la Sibirie
dont la Mer de l'Arctique.

Bonne nuit, O. la nuit, de la Sibirie
et même une certaine nuit qui n'est pas
de la Sibirie mais de la Mer de l'Arctique
un effort pour une nuit et une
certaine nuit en la Sibirie de la Sibirie
cette nuit, 2 de jour c'est que l'Arctique
l'Arctique n'est pas la Sibirie et que
l'Arctique est une nuit et une nuit
et une nuit.

Quincy, 27 Janvier 1811 Jean S. de la Sibirie

La Sibirie, nuit de la Sibirie, nuit
la Sibirie nuit de la Sibirie et la Sibirie
la Sibirie, nuit de la Sibirie et la Sibirie
certaine de la Sibirie nuit de la Sibirie
Sibirie de la Sibirie nuit de la Sibirie
nuit de la Sibirie et la Sibirie
c'est une nuit de la Sibirie et la Sibirie
Sibirie de la Sibirie nuit de la Sibirie

532

Les Cels. par la force & l'usage du corn. & par
les actions de la force & l'usage des
sensibles.

Stech. 2 jours

Etudier d'après les deux derniers livres
la couronne la science de l'homme
d'après la force de l'homme jusqu'à
l'homme.

Monna. l'homme l'homme, la cour. l'homme,
l'homme, avec conscience et
l'homme. Le l'homme. l'homme, qui
a l'homme l'homme l'homme, et l'homme
l'homme aux l'homme, l'homme l'homme l'homme
par l'homme l'homme dont la l'homme
l'homme l'homme l'homme l'homme l'homme
l'homme l'homme l'homme l'homme l'homme
l'homme l'homme l'homme l'homme l'homme
l'homme l'homme l'homme l'homme l'homme
l'homme l'homme l'homme l'homme l'homme

après Talagrand Bonheur Hésiod

Talagrand 9^e Fer. Lyonnaise

Leçon ferme pour la forme et la pose.
Le (sup) n'est pas tenu de jû. Le
personnage ne s'explique pas et ne vit
pas.

Bonheur 16^e fer.

Hésiod Oeuvre et jour

Etude consciencieuse de Talagrand. Des observations
justes, mais de la mollesse pour
donner le dessin comme dans l'exécution.
N'a pas le ~~de~~ de ces vers pour
former un tableau. Auroit dû aussi
parler du document, de sa valeur,
de sa date, de l'auteur.

23 de mer. Tharand.

Les meronniers qui d'après l'Anobek.
Le con est bien sûr et qui malgré une certaine
confusion, ne manque pas d'intérêt, mais l'élève
ne pouvant pas s'en rendre bien compte de
son état. Il avertit souvent, et ce qui est d'un
grand intérêt de beaucoup, les élèves et
chefs, les jellahs, les vassaux militaires et
ce qu'il est le rapport plus d'une année
parque quiconque et qu'il est une année
de meronniers et à l'arm de dix mille
en particulier. Et qu'il est de la
année de notre glg Trade corollaire, qu,
et si le pas d'une merion desirée,
mais le illustrer par tous les points
d'une ligne droite, que la pente de
l'empire le pourrions le condenser.

Question 4 Mars.

Le parti catholique dans la région
d'après l'histoire.

Il y a de grands châteaux dans la région,
des observations intéressantes et justes,
mais l'écriture est difficile. Les catho-
liques ont été très bons dans la région
de la région d'après l'histoire. Ils
ont été très bons dans la région,
mais l'écriture est difficile.

Pernot 16 Mars

Le régime des terres dans la région
d'après la correspondance de la région
à la région.

Excellent livre sur la région, ~~la région~~
nouveau, ou méthodique, la région
pour la région, qui s'est un
peu composé, mais cela s'est un

que l'olive avec beaucoup de chaux & d'eau
ou peu de sauge.

Expériences. 13 Mars. Locution form quique
d'après Hérodote.

Le cou n'est ordonné, mais est plein,
d'écailles observées ~~l'impression~~ une
certaine lésion adhésive & intelligente du tarse.

Reynaud 30 Mars.
Le cou, & dans l'œuf.
Le cou n'est pas revêtu.

Beaucoup d'écailles, des quêtes &
clous & de petits nœuds le cou
est beaucoup plus large. L'apophyse
du processus n'est pas si grande
mais des fentes. Parle en français,
mais l'expression n'est pas française
ni pure

172

Cart 6 Avril

Le 22 Le capitaine d'Almeida et moi
de la méthode de la langue. Nous sommes
que nous en un lieu. - la même
d'habitude.

Le 27 Avril

Le d'Almeida et moi nous sommes
de la langue. Nous sommes
le capitaine d'Almeida et moi
de la langue. Nous sommes
le capitaine d'Almeida et moi

Nous sommes le capitaine
d'Almeida et moi. Nous sommes
Fin de la lettre.

Stizil

4 Mai. 2 Capou prout le 2^e guerre
penqu.

Bonne leçon. Le 1^{er} est bien
compris. Les 2^{es} sont un peu étudiés.
2^e explication et méthode d'écriture.
quelques points particuliers ont été omis
qu'il sur lesquels il aura été plus étudié.

Laurentie 11 Mai. 2^e année
guerre des Indes.

Leur connaissance de la religion
catholique, de l'écriture et de la lecture, qui
n'est pas en grande abondance. ce qui est un
degré en un point de vue. et qui est
un peu de la part de la culture sur des
points. bonne route, de très bonne
qualité.

76w

72

1896-1897.

582

1896

- 1 Pichon. Lettres.
- 2 Legendre (L.) Lettres-Soc.
- 9 Blondet L. Philosophie
- 10 Peyri Lettres.
- 12 Guyot Hist. Lg.
- 13 Auguste Lague. Ph. Lic.
- 16 Jarde Hist.
- 18 Bardin. L. L. L. Lettres
- 23 Merle. Lc. H. H. Hist.

Brice.

Bellegarde.

Lettres.

1897

- 1 Dubouy Lalk. Lettres
- 2 Hirschwig. Lettres
- 3 Bonamy Lettres
- 5 Trouglicou Lettres
- 6 Robert Hist.
- 8 Conard. Hist.
- 9 Blanchard Hist.
- 12 Broome gram.
- 14 Dubouy Hist.
- 18 Charonne gram.

- 10 Lavan L. Lettres
- 11 Orléans Lettres

78 ~

29 Nov.

de la charge. Je n'y aurai donc l'obligation
d'être de la part que j'en ai d'une
importance qui me rendra. L'élève a
la loi de la loi et la loi de la loi
qui est la loi de la loi de la loi.
L'élève a donc l'obligation de
la loi de la loi de la loi de la loi.
L'élève a donc l'obligation de la loi de la loi de la loi de la loi.

30 Nov.

[illegible]

28. Dec. Dulung
à
Célan

602

A étendu le sujet fond sur le Gouffre de l'ignorance
et la misère, mais a posé une bien belle ligne,
et par une belle proportion. Pourquoi n'a pas
le temps d'indiquer une certaine partie
essentielle. C'est une œuvre bonne, non pas
à un mélange de sentiments des personnes, mais
un bon, c'est-à-dire que quelque chose de noble n'a
pas le même le temps dans la dévotion.
Cela n'explique bien en nous un sentiment
qui est réel.

11 Jan. Pichon

Thimothée

brillante mine

Le bon mélange de ~~l'œuvre~~ distingué, d'ailleurs
c'est chose, mais trop longue, mais
proportionnée, et à ~~la~~ ~~œuvre~~ et on les
recherches, quelques personnes trop peu de place,
est d'un caractère le point que d'un caractère

61

d'ailleurs car beaucoup plus ~~pour~~ simple et
appuyée sur une étude plus précise et plus
complète du fait. — à cette fin de produire
l'intérêt au lieu d'expliquer, ce qui
donne un idéal plus de la justice de l'œuvre.
La justice de l'œuvre n'est pas si
l'idéal de justice telle que nous la
concevons — ~~Donc~~ on s'efforcera de
un peu plus, mais c'est le fait. La
justice qui est un peu gros pour être
travé en si peu de temps. La justice
est minoritaire ne concerne pas à la
rendre plus claire.



61w

1^{er} Février
Robert Lussan

Bonne lecture, bien voir, bien entendre,
comme à Paris et avec des idées
ingénieuses et personnelles. Il aura
fallu seulement caractériser &
mettre nettement Lussan en la
matière & la place & place
dont l'ensemble du parti ou l'opposition
et en le comparant avec les
autres représentants de ce parti

15 Finner, Lavand

Le rôle de Demosth. dans la conclusion de
la paix de Philocrate acquies.

[illegible]

en présence de H. a été
 concurremment les parties
 l'avis de ceux qui se trouvent
 matière de la loi et de la
 et comment et la a opposé la
 au p. cartes de monnaie et au
 conclusion qu'il y a une
 que ces conclusions sont fausses
 fait le moyen de l'élévation
 générales qu'il y a une
 d'embrasser la vérité de la
 dont son ~~avis~~ ensemble - a le
 fait de lire les notes. et d'une
 le dictionnaire - les guirlandes
 le com - muni une parole
 mon habitude
 (Toujours)

Egonie 8 mars
 Fabius coudora.

8 Rem envenant, quelle nuit que ne
 se soit au sein des deux 20 jours. Le
 Fabius, la politique, la science de
 au milieu des jours, les zétons de
 l'Esprit & contre l'homme et de son
 hollité. comme l'Esprit l'Esprit n'est pas
 le bon sens.

13 mars 1849
 Taur. et la Tour

Pour un bon ouvrier et ilger. Le
 fait de l'Etat est généralement juste.
 mais l'Etat est une machine
 approuvée. Il y a une grande machine
 - une machine à vapeur. De l'Etat et
 sur les comptes des années ou d'un compte.
 Il y a une machine à vapeur et de l'Etat et
 l'Etat est une machine à vapeur.

Page 26 Avril.

La révoque du armistice et l'événement de Tébé.

Lecon unirelle et forte avec soin à vous la
 rendre compte de l'organisation du armistice au
 dicant de l'empire. et pour une partie de recherches
 militaires. Mais à ce la force de ne pas se laisser
 de force. N'a pu donner ainsi du sujet qu'une
 de introduction.

Guyot.

Lecon 21 Mars

L'administration en Sicile d'après les Vénitien
 de la République de Venise M. Guyot a fait un très bon
 résumé de l'œuvre : 2e. partie des publications en
 Sicile. Quant à la Commission ne pourra manquer d'être
 superficielle, trop superficielle. Elle n'en dit rien par
 suite on ne peut que se baser sur les recherches historiques et qu'
 à cette question de ne pas reculer devant les questions
 les plus ardues et en effrayant les plus ardues

Dr. H. 4 mai

Des officiers tout le conseil de Paris.

Le leçon de M. D. H. n'a guère été qu'une lecture
mal le dévouement qu'il a eu en lui-même, dans
une religion et non dans la science, ~~2~~ de
cette manière de l'âme et a été étudié avec
d'après la science de l'homme. Mais M. D. H. n'a
pas pu faire plus pour de l'âme et de l'âme
que les hommes le conseil de Paris en 1790
qui ne s'est pas en 1790 en 1790 et
en 1790. ~~2~~ de l'âme et de l'âme
un. Un autre D. H. n'a pas en 1790.

4 mai 1790
M. D. H. n'a guère été qu'une lecture
mal le dévouement qu'il a eu en lui-même, dans
une religion et non dans la science, ~~2~~ de
cette manière de l'âme et a été étudié avec
d'après la science de l'homme. Mais M. D. H. n'a
pas pu faire plus pour de l'âme et de l'âme
que les hommes le conseil de Paris en 1790
qui ne s'est pas en 1790 en 1790 et
en 1790. ~~2~~ de l'âme et de l'âme
un. Un autre D. H. n'a pas en 1790.

70125 10 mei

2^e 2 min 47. 2. 100. 6. 700. in 1000 m

1000 m.

1896-1899

dans l'odyssée

- 1 Étudier la condition des esclaves inférieurs
à Athènes.
- 2 Étudier la légende et les poésies de Tyrée.
- 3 L'aristocratie grecque d'après les poésies de Pindare.
- 4 Le mouvement national en Grèce : l'époque des
jeunes héros d'après Herodote.
- 5 Étudier le discours de Demosthène contre Alcibiade.
- 6 Étudier le discours de Demosthène
contre Androcyte la législation d'Athènes sur le
meurtre.
- 7 Les théories communales de Platon.
- 8 Étudier le discours de Lycurgue sur les Loix d'Alcibiade.
- 9 La théorie de la richesse dans la Politique d'Aristote.
- 10 Comment Aristote a-t-il pu dire que la République
était une institution démocratique?

11. La notice sur le mont Sauri.
12. Les ports dont le Sinaï romain perdent la guerre au Somnium. d'après 75. - 76.
13. Le port orographique dont les villes s'élevèrent pendant la deuxième guerre punique.
14. Pourquoi Plominus a-t-il proclamé le libère au grec? au ju.
15. Étudier les rapports de Cicéron & de Cato X
17. Le promoteur de Cicéron en Cilicie par Cato
18. Étudier les lois qui mènent un terme à la guerre de 10000.
19. Quelles étaient les dispositions de Cicéron au moment où éclata la guerre entre Cato & Pompei.
20. La loi de majesté & ses applications sous Tibère.
21. La guerre de la piraterie. la longue lettre au grec.
1364. Le ~~commerce~~ La Corollaire de Trolenim d'après Polyb. Tit. Liv. et Appian.
22. Le commerce de la ville d'Arles d'après les inscriptions.
23. Les rapports de Septim Sévère & de Sévère

66-5 24 Le journal du monde d'après Sédou & Spillner

25 La correspondance d'Ausine & de Poulin.

15 ~~lett.~~

26 Le docteur Aristote.

27 Recueillir & décrire les renseignements
fourmis sur l'état de la guerre par Sédou

28 ~~Les dernières lettres d'armistice~~ d'après
Goussier & M. L. L.

Elivide. 1^{er} anné 1898-1899

672

Promotion de 1897.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 4. Brunch | gramm. |
| 7. Bourard | phil. |
| 12 Monod | histoire ? |
| 15 Dupont | anglais |
| 16 Rigord bonni | latin & grammaire |
| 17 Tonnelier | latin |
| 18 Billon | latin |
| 19 <u>Auber</u> | latin & phil. |

1898

- | | |
|-------------------------------|--------|
| 4 Goussard | hist. |
| 6 Couchoud | lat. |
| 7 <u>Alber</u> | lat. ? |
| 9 Boye | ? |
| 14 Houricq. | latin |
| 16 Milon | latin |
| 18 Prévot. | latin |
| 20 D. Follis bonni | latin |
| 21 Goussard | latin. |

Halbwachs

~~La parole d'acier est agitée.~~
~~est animée. (2e). jadis, lui est infirme~~
~~de l'acier.~~

2. Folie (d'un) grand homme

19. Accusation

Grand d'air l'ordonne le content des choses
infirmité de son frange.

Les choses, bien ordonnées, ne sont pas à
l'infirmité. 2. l'air a la même force, mais il n'est
à son tour le plus difficile. * quelques
efforts sont nécessaires pour en venir
à l'infirmité, et même pour le malade.
2. L'air est la cause de tout le malade
par son air et son frange.

Dimanche 17 Janvier.

2. ^{intéressé.} ~~communisme~~ de Platon.

Les deux idées d'oppression, d'ignorance et de qu'on admettait
l'existence de la science et de l'ignorance. Les deux idées sont
provenant d'un tel jugement d'un tel homme qui n'est pas un jugement
aux yeux de la science d'un tel homme. Il en est d'un tel homme que
la science peut montrer un peu. C'est pourquoi
2. La propriété d'un homme de la science de Platon
ou la science d'un homme de la science d'un homme
moderne. C'est un homme qui n'est pas d'un homme
et qui n'est pas d'un homme. Il est d'un homme, car les
communes sont les communes. Il n'est pas d'un homme
pour comprendre Platon et pour tout ce que la
science et qu'il n'est pas d'un homme. C'est pourquoi
3. La science d'un homme d'un homme d'un homme
d'un homme de la science d'un homme de Platon et d'un homme
qui n'est pas d'un homme et se trouve de la science
qui n'est pas d'un homme de la science de la science.

about 10 dec.

Le mouvement historique en grèce pendant les guerres
indiquent d'après Hérodot.

Les guerres de la Grèce, si on les voit d'un point de vue
historique, ce n'est pas une suite de batailles, mais une suite
d'événements. Il faut se demander ce qu'il y a
dans l'esprit de la Grèce à cette époque, et ce qu'elle veut
faire. Elle veut se débarrasser de la domination étrangère, elle
veut se constituer une nation libre, elle veut se donner
une forme politique. C'est pour quoi elle se bat, c'est pour
quoi elle souffre, c'est pour quoi elle meurt.

général
à la Grèce.

Comment expliquer le rôle de la Grèce à l'époque qui
est une introduction à l'histoire?

Les guerres de la Grèce, si on les voit d'un point de vue
historique, ce n'est pas une suite de batailles, mais une suite
d'événements. Il faut se demander ce qu'il y a
dans l'esprit de la Grèce à cette époque, et ce qu'elle veut
faire. Elle veut se débarrasser de la domination étrangère, elle
veut se constituer une nation libre, elle veut se donner
une forme politique. C'est pour quoi elle se bat, c'est pour
quoi elle souffre, c'est pour quoi elle meurt.

peuvent de leur en témoigner contre les apparences
 la divine justice. Le langage apparemment sur
 Cécilia, mais il ne faut pas en juger les
 choses selon la surface.

Bourgeois 7 mars.

Etudier les lois qui nous ont formés
 la guerre civile.

Il y a de grandes querelles dans cette ville.
 La police est forte, tous iligents. Le règlement
 est sévère et on a cloué et installé
 Il est rigoureux seulement que l'école ne
 soit assés. On peut porter les plus faibles
 ou l'un d'entre eux sur les bras. La question
 importante est de savoir, à savoir sur les
 dispositions des lois de la Police
 Papiers.

712
Kourig.

14 mai

il y a de la pluie

travaux les dépenses de Cécile ^{qui s'en} depuis
un mois de Cécile jusqu'à son départ
pour le camp de Pongu.

M. H. a bien étudié en sujet. Il a l'air
bien satisfait de l'ouvrage de son ^{travail}
travaux, après avoir travaillé l'été
d'après de son journal. Mais la
lecture est un peu lente, et cela surtout
parce qu'il a été de plus en plus
malade. ~~2^e jour~~ Avec plus
de patience, elle nous donne plus
vivement. ~~2^e jour~~ Expression trop
vulgaire. Verbeux. 2^e expression
à cet égard n'est pas sur. Elle ne
vend pas toujours bien le point.

Quel
25 mai 2e moitié soirée

Mouvement bien étudié, plus d'observation
faible et d'opérations mécaniques. M. Quel
a été bon en la lecture de l'impression de
de l'écriture et il n'y a guère de peine qu'il
complet et à l'appréhender. Malheureusement, pour
l'écriture, on a vu sur l'écriture même de
propos ~~qui ont été les plus beaux~~
et n'a pas. L'écriture est suffisamment sur ces
pages de son sujet qui ont été évidemment les
plus intéressants. Pour son aspect et
naturel, moi n'ont pas l'écriture et les mots
de la parole et n'a pas l'écriture l'écriture
qui en est une à quel point de

M. Bon

2 mai. Le puits d'Orvondus d'Orvondus.
S. de la Sp. de la Sp.

M. M. Bon, inspecteur de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.

~~de la Sp. de la Sp. de la Sp.~~

M. M. Bon, inspecteur de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.

M. M. Bon, inspecteur de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.
de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp. de la Sp.

qu'il eût moins ou plus de sup^{er} sur en lui
~~moins~~ même et dans la clémence.
 Porto avec ag^{re}ment,

Gouverneur à moi

2^e armée française d'op^{er}ation en Méditerranée

Je me suis très, très sincèrement et l'an re
 tait tout fait l'impression qu'aurait dû
 donner la lecture de ^{ce} ~~l'~~ ^{de} ~~Talley~~ ^{Talley} ~~Tré~~
 v^{er}vous de l'histoire. M. Gouverneur
 a la main curieuse, mais il doit
 apprendre à bien lire lui, c'est
 une ~~idée~~ ^{idée} à tirer d'un livre ce
 qu'il contient.

монд

[illegible]

73^{re} Les Prolegomenes de Pindare
1899. 1900.

1. Déterminer les caractères de la tyrannie d'après Hérodote.
2. L'ambassade grecque chez Hérodote.
3. Les Prolegomenes des caractères de la colonisation grecque d'après Hérodote.
4. Étudier dans Hérodote les rapports des Perses avec les villes grecques de l'Asie Mineure et de l'Asie.
5. Le rôle de l'école de Déclémocrate dans Hérodote.
6. Apprécier les divers jugements sur Thémistocle
Cicéron, Thucydide, Xénophon, ~~Aristote~~, Lycurgue, Aristote.
7. Comparer l'idée de Thucydide et Plutarque sur
l'expédition de Sicile, cf. Platon, Gorgias.
8. Les idées de Socrate sur la politique.
9. ~~Aristote~~, L'organisation.
10. Alcibiade.
11. Le rôle de la Comédie.
12. Philoponème, son rôle.
13. L'ambassade des Olympiens.
14. Le discours d'Isocrate sur la paix.
15. Démosthène.

Étudier les rapports de Rome avec les Rhodéens 742

- 15 L'histoire intérieure de Rome pendant la deuxième guerre punique d'après Tit. Liv.
- 16 Étudier dans Tit. Liv. l'histoire de Syracuse pendant la deuxième guerre punique.
- 17 La politique de Scipion l'Africain.
- 18 Apprécier la politique de Ciceron dans les Corinthes.
- 19 Étudier dans la correspondance de Cicéron ^{et dans ses discours} que eût été les relations avec César pendant la guerre des Gaules.
- 20 Étudier dans les Verrines les rapports de Cicéron ^{avec César} avec les provinces d'Asie et de Bithynie.
- 21 Comment et pourquoi Ciceron s'oppose à Caton ?
Caton. Pourquoi s'en est-il détaché ?
- 22 ~~21~~ La question de la succession d'Auguste.
- 23 Les complots dans l'Église.
- 24 Galtoniens. 25 ~~26~~ ²⁶ ~~Romains~~ ^{Romains} ~~et Auguste~~
- 26 L'administration municipale de la ville de Nîmes.

fin

Etudier la méthode hist. d. Ciceron le 7^e livre de l.
guerre des gauls

27 Le p. l'usage de l'etat envoie les gaulois vers
Jundun après la guerre de Gauls

28 Etudier tout le cours. de Plin le Jeune la
qu'il nous apprend Touchons d'administration.
de la suprématie romaine.

29 Le gouvernement de la Belgique d'après l.
causé Jundun. Plin le Jeune de Troyen.

30 Les Bogards. Conscience d'homme

Nous cord

2e ligand. de Papien la guerre de
Pasenne, de Cor. l'or, de
Comelle.

Plond. Rome g. l'or.

Le mémor. de l'œuvre

1897-1900

Elms

1898.

- 1 Cavenel. Lecons.
- 2 Morner. Lecons.
- 5 Stoubaux. Alomond.
- 8 Zaverier. Philosoph. Licencie.
- 10 Meyer. Lecons
- 11 Merimee. Lecons.
- 12 Thomas. Histoire
- 13 Miller. Histoire.
- 15 Wallon. Philosoph.
- 17 Febvre ~~Licencie~~ Licencie Histoire

1899

- 4 Doudin. Philos.
- 5 Lion. Histoire
- 6 Schulhof. Lecons
- 8 Martino. Lecons
- 11 Ray. Lecons
- 12 Dinsoff. Lecons
- 13 Moyniol. gramm.
- 14 Bailly. Lecons
- 16 Bulard. Histoire
- 20 Morona. Lecons Licencie

hors cadres. Menor. (Horti).

28 NOV. Morond. Les pretendons de Pindare.

12 Dec. Daudin. La chronologie des Olympiades.

19 Dec. Morner. Le role de l'oracle de Delphes dans l'histoire
Moyniol. Etudier la methode historique de Cesar dont le
VII. livre de de Belle Galleo

Febvre Etudier dans les Varines la situation des
Romains dans la province de Sicile.

Merimee. 2^e aristocratie grecque dans l'histoire

Bulard. Synthese pendant le 2^e genre romain

Schulhof. Comment et pourquoi Cicero s'est rallie
Cesar. Comment et pourquoi il s'est detache
de lui

Martino. Determiner les caracteristiques de la colonisation
grecque d'apres Herodote

Dinsoff. Composer l'etude que Thucyd. et Platon et
Plutarque se font de Pericles.

Miller. Etudier les rapports des Perses avec les villes de
l'Asie mineure et de l'Asie M.
l'Asie M.
l'Asie M.

77 v

Cornel. Déterminer les caractères de la Tyrannie d'après Herodote.

Wallon. 2^e Cimon

Ray. Les complots sous Tibère.

Storloup Discours d'Herodote sur le poise.

Thomas. Étudier dans la correspondance de Plin le jeune
ce qu'elle nous apprend Touchant l'administration
des propriétés rurales.

Heilcy. Philopomen.

Ménos. Apprécier la politique d. Cimon dans les Corinthes

Sion. Administration municipale de la ville d. Athènes

à Venner. Études de Socrate sur la politique
moyen grecs.

22 Nov.

762

Meiller.

En Juin d'après Meunier, Nibbelé de
la marche de la légende de la guerre de
Poussin.

M. Meiller a bien voulu se charger de ces
experts en attendant de faire les preuves de
une leçon qui exigera de sa part un effort plus
ou moins personnel. Il s'est acquitté de sa tâche
avec intelligence, mais avec une certaine légèreté.

23 Nov. Morand. Les préconceptions de Pindare.

M. Morand a bien étudié son texte. Sa justice
propre s'observait dans ses interventions. Pour cela
il n'a pas vu tout ce qu'on en pouvait tirer pour la
connaissance des mœurs et de la société homériques.
C'est un début honorable, mais un début.

19 Décembre. Morand. Le rôle de l'oracle de Delphes d'après
Hérodote.

M. Morand a étudié plutôt la pensée d'Hérodote sur
l'oracle que le rôle de l'oracle. Il s'est ainsi contenté
de l'expliquer sans nous guider. Il ne comprend qu'un élément
de l'étude historique qui n'a été abordé qu'à la
fin d'une manière insuffisante. A son premier moment
d'excellent travail, le texte a été le directeur de
la classe, de la méthode. On apprendra à le digérer de
ses notes.

12. De com. Douv. 2e chronologie et d'ailleurs
 excellente leçon très utile pour le fond et très bien dite.
 M. Douv. a été clair dans un sujet où la chose
 était un peu difficile à aborder, et bien que la
 question ait été souvent posée, il a pu le moyen d'y
 introduire ^{des faits nouveaux} ses ^{propres} personnalités.

M. Mayniel. de la méth. historique à César
 dans le 7^e liv. de la guerre des Gaules. 2e
 26 décembre

Bonne leçon comme toute, bien étudiée, clairement exposée
 nous démontrant que ~~certaines~~ certaines impressions. M. Mayniel
 insiste un peu longuement sur des questions d'interprétation
 secondaires et ~~la~~ pose surtout à côté des points importants.

Février 9 Dec.

La formation et les aggrandissements de la
 ville de Rome sous les rois.

a beaucoup travaillé pour trouver ce qu'il a dit
~~avec~~ avec ~~certains~~ et qui était très difficile, très complexe.
 Il a fait un grand effort ~~pour~~ pour ~~trouver~~ le dessein
 avec méthode et l'information dans des livres bien écrits.
 Il n'y a rien, sans doute qu'imparfaitement et d'être
 n'est pas guère possible qu'il y aurait d'avantage. Il a vu
 du moins ce qu'il fallait faire et le n'est pas le même
 minute. M. Feb. qui se dresse à la suite d'un ~~travail~~
~~travail~~ et qui est le ~~travail~~ dit le jour avec un bon don la
 car. de l'année

Машинно 6 страниц. За колонтитулом не хватает
. 11 строк.

à des qu'on percute. Tout en tuant
on ennuie. et c'est la différence d'un
en supportant le silence parait. Ses paroles sont
bien et elles sont entendues. Son ~~langage~~ son
premier de plus de cela. Les choses d'aujourd'hui
ne s'ont pas aux paroles de distinguer son intention
de différents. (perce). Le colonel et son
2 ~~deux~~ ~~est~~ ~~par~~ ~~seulement~~ parle avec élégance
et j'attends, mais la colle trop de
précipitation et il n'y a pas de monotonie

42

1900

1899.

- 1 Alberton. H. IV. Lettres.
- 2 Berthod. H. IV. Phil. Licence Ph
- 3 Maurette. M. hist. Hist. X
- 7 Masson. L. l. g. Lettres. Licence Ph
- 8 ~~Non~~ Nouaillac. H. IV. Hist. X
- 10 Hazard. L. l. g. Lettres.
- 15 Froissard. L. l. g. Ph. licence. Sol.
- 17 Lesquier. L. l. g. Hist. X
- 18 Legendre. H. IV. Histoire. Licence
- 19 Leroan. H. IV. Lettres.

~~18~~ 1900

- 3 Cognat. H. IV. Lettres. Licence
- 5 Villey. L. l. g. Lettres.
- 7 Chevalier. H. IV. Ph. X

7 8 Réau H.N. Langues Latines.

13 Terracher. Poitiers. Lettres.

14 Céby. L'ég. Hist. X

16 Goineau L'ég. Ph.

17 Comert L'ég. Lang

19 L'ég. Condorcet Hist.

~~21~~ 21 ~~Ma~~ Maumefran. Lat. L'ég.

Histoires

1 Maurete. Etudier le mouvement connu sous le nom de 3^e révolte de la plèbe. en 339. L'ég. L'ég.

2 Noualla. La politique intérieure d'Espagne pendant les guerres méridionales.

3 Lesquiers. Vaincu l'armée tyron de Syracuse. Holm. 4^e révolte.

4 L'ég. Caton l'ancien.

L'ég. de d. après vous Herodote.

Céby 2 révoltes de 1800 1801 1802

Manbe 339
 Wuaeboc Snow
 Lefpwer. ~~La~~ ~~Saint~~ ~~de~~ ~~Sale~~
 Lery Cota Planney
 Ciby L. Tubert
 Lefglade Preneur pour

Hazard à Die.

La suite homologue d'après les quatre juments d'essai
de l'époque.

Il y a beaucoup d'incertitude dans la seconde m. 2^{me}.
 Hazard, les divisions n'ont pas bien pu être faites, elles
 sont en effet au lieu de 100. Il y en a aussi
 beaucoup de l'essai, la plus grande, c'est que l'essai
 n'a pas été fait le jour où on l'a fait, et les résultats
 sont d'après la première série le régime météorologique
 le jour où on l'a fait, et non pas le jour où
 on l'a fait, elle est même avec l'essai, elle s'en distingue
 d'un essai plus, un essai et distingué.

Nouvelles. 18 Dec.

La politique de Sparte pendant la deuxième guerre
médique d'après Hérodote.

Bonne lecture pour un excellent livre à la lecture
délieuse, pleine d'intérêt, intelligente et sensée, exprimant
bien les idées, intéressante, dans une langue simple et qui
ne manque pas d'élégance. Les renseignements de la
politique de Sparte sont intéressants, mais ne retiennent pas
aussi aux de nouvelles de force, c'est la seule critique
générale que je fais de ce livre. C'est la copie.

Paris 27 Novembre

La vie rurale d'après les sources et les livres.
L'œuvre de M. Lantier est fort utile. Elle est
composée de courtes observations, mais qui ne sont pas
réunies entre elles et qui ne sont pas de détail caché
l'ensemble. Les auteurs, des appréciations et conclusions
qui ~~montrent que la~~ témoignent d'un bon sens et
critique sans partialité. La parole est peu
et l'expression un peu sèche.

79v.

801



80.

81 m

82 v

83v

84w

852

86v

87v

88v

89₂

902

90r

81 v

32 v



Q. 12

892

040

July 21st
Dance

